


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Смоленский базовый  
медицинский колледж  
имени К.С. Константиновой»  
 Е.А. Ястребова  
«12» 02 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 52**

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ  
В ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

Смоленск  
2021 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, содержание, оформление и утверждение учебно-методической продукции, используемой преподавателями ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 11.05.2004 № 369-р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 15.04.2009 № 378-р/адм, от 21.06.2011 № 1014-р/адм, от 14.07.2015 № 1108-р/адм).

1.3. Классификация методической продукции:



1.4. Формулировки основных понятий, входящих в положение.

### Учебно-теоретическая продукция

Учебная продукция, содержащая систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретической продукции являются учебник и учебное пособие.

#### Учебник

Учебно-теоретическая продукция, содержащая систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

#### Учебное пособие

Учебно-теоретическая продукция, официально утвержденная в качестве данного вида продукции, частично или полностью заменяющая, или дополняющая учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (отдельная лекция, текст лекций, курс лекций, конспект лекций).

#### *Учебное пособие по части курса (частично освещающее курс)*

Учебно-теоретическая продукция, содержащая подготовительный материал для создания учебника или материал, дополняющий уже имеющийся учебник; включает сведения в объеме, превышающем учебную программу, или, наоборот, отражает часть программы.

#### *Отдельная лекция*

Учебно-теоретическая продукция, содержащая текст одной лекции. Отражает содержание, объем и форму изложения лекции, читаемой определенным преподавателем.

#### *Курс лекций*

Учебно-теоретическая продукция (совокупность отдельных лекций), полностью освещающая содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.

#### *Лекция визуализация*

Учебно-теоретическая продукция, содержащая устную информацию, преобразованную в визуальную форму.

#### *Рабочая тетрадь*

Учебно-теоретическая продукция, с печатной основой для работы непосредственно на содержащихся в нем заготовках.

### **Учебно-практическая продукция**

Учебная продукция, содержащая систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначена для закрепления материала, полученного из учебно-теоретической продукции, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практической продукции являются практикумы, хрестоматии

#### Практикум

Учебно-практическая продукция, предназначенная для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Основными разновидностями практикумов являются сборники упражнений, сборники задач (задачники), сборники иностранных текстов, сборники описаний лабораторных работ (сборники описаний практических работ, лабораторные практикумы), сборники планов семинарских занятий, репертуарные сборники, сборники партитур, сборники контрольных заданий

*Сборник задач (задачник)*

Учебно-практическая продукция, содержащая задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующая усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

*Сборник иностранных текстов*

Учебно-практическая продукция, содержащая иностранные тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса, способствующая усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

*Сборник описаний лабораторных работ (сборник описаний практических работ, лабораторный практикум)*

Учебно-практическая продукция, содержащая тематику, задания и методические рекомендации по выполнению лабораторных или практических работ в объеме определенного курса, способствующая усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний

### **Учебно-методическая продукция**

Учебная продукция, содержащая систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ.

Методические рекомендации по изучению курса

Учебно-методическая продукция, содержащая материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний

Методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ

Учебно-методическая продукция, включающая тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.

Методические указания

Учебно-методическая продукция, включающая инструктивные материалы (руководства) по выполнению лабораторных работ, проведению практических, семинарских занятий и т.п., проведение которых предполагает к тому же соблюдение определенных мер предосторожности.

## **Методическая продукция**

### **Частные методики**

Методическая продукция, включающая в себя определение места соответствующей учебной дисциплины/профессионального модуля в общей системе дисциплин учебного плана, основные учебно-воспитательные задачи и роль в подготовке специалиста конкретной специальности, раскрывающая современные методы, средства и наиболее рациональные формы организации учебных занятий по данной дисциплине.

### **Методическое пособие**

Методическая продукция, включающая в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса. Методическое пособие - издание, в котором раскрывается методика выполнения какой-либо деятельности, порядок операций, процессов, действий. Как правило, методическое пособие, помимо теоретического, содержит обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, а также образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.

### **Методическая разработка**

Методическая продукция, включающая в себя логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Описание последовательности действий включает поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

1.5. Учебно-методическая продукция разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей.

1.6. Учебно-методическая продукция рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается на заседании методического совета.

1.7. Учебно-методическая продукция представляется методисту образовательного учреждения для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

## **2. Структура учебно-методической продукции**

2.1. Структурные элементы учебно-методической продукции могут меняться в зависимости от ее вида.

### **Структурные элементы учебника и учебного пособия**

- Обложка
- Титульный лист
- Оглавление
- Предисловие
- Введение
- Текст
- Контрольные вопросы и задания

- Иллюстрации, таблицы
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

#### **Структурные элементы практикума**

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Теоретические разделы
- Практические задания
- Список используемых источников
- Приложения

#### **Структурные элементы методических рекомендаций методических указаний**

- Титульный лист
- Разделы
- Приложения

#### **Структурные элементы методического пособия**

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

#### **Структурные элементы методической разработки**

- Титульный лист (Приложение № 1)
- Пояснительная записка
- Содержание
- Цели занятия (учебные (ПК и ОК), воспитательные, развивающие)
- Хронокарта занятия (Приложение № 2)
- Список используемых источников
- Приложения

К методической разработке занятия прикладывается технологическая карта занятия (Приложение № 3).

## **2.2. Описание структурных элементов учебно-методической продукции**

### **Титульный лист**

Титульный лист является первым листом учебно-методической продукции.

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;

- название и тема учебно-методической продукции;
- фамилия, имя, отчество автора (составителя);
- город и год создания учебно-методической продукции.

#### Пояснительная записка

Пояснительная записка представляет краткую характеристику продукции с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. В пояснительной записке преподаватель формулирует цель написания учебно-методической продукции.

#### Содержание

Содержание оформляется в зависимости от вида и формы (технологическая карта или методическая разработка занятия/внеаудиторного мероприятия, рекомендации, вопросы, задания различных типов, ситуационные клинические задачи с эталонами ответов и т.п.). Содержание размещают после пояснительной записки, начиная с новой страницы.

#### Введение

Введение приводят при необходимости обоснования причин разработанного методического документа. Введение должно содержать оценку существа вопроса, обоснование необходимости в создании данной разработки. Введение не нумеруют и размещают на отдельном листе

#### Основная часть

В основной части методической работы дается описание теоретического положения и практического опыта преподавателя в систематизированном виде с необходимым анализом и обобщением. Основная часть должна отличаться четкостью построения, логической последовательностью изложения материала, краткостью и четкостью формулировки

#### Заключение

Заключение должно содержать выводы и оценку эффективности использования данного методического документа в учебной деятельности

#### Список используемых источников

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении данной учебно-методической продукции.

#### Приложения

Материал, дополняющий методический документ, допускается помещать в приложениях, приложения могут быть, например, графический материал, схемы, диаграммы, таблицы большого и малого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

### **3. Основные требования к оформлению учебно-методической продукции**



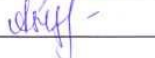
3.1 Учебно-методическая продукция оформляется в текстовом редакторе Word. Шрифт Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал 1,0 или 1,5. Для таблиц допустим кегель 12, межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см. Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию. Красная строка 1,25. Выравнивание текста по ширине. Запрет переносов в словах.

Разработали Положение:

Заведующий сектором МО

Методист



Методист

 Г.Ю. Мастыко  
 Т.М. Егорова  
 А.А. Антонова

Согласовано:

Начальник отдела кадров

Юрисконсульт

 В.Ф. Поздняков  
 А.В. Момзикова



Приложение № 1  
к положению об учебно-методической  
продукции в ОГБПОУ «Смоленский  
базовый медицинский колледж имени  
К.С. Константиновой»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК .....  
.....

Протокол заседания № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ / Буцык А.Л. /

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ /  
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ...../ И ДР.**

«.....»

тема

**УД /ПМ, МДК/ .....**  
шифр название

для специальности ..... «.....»  
шифр название

(..... уровень подготовки)  
базовый / углубленный

Составил(а) преподаватель  
квалификационной категории  
(высшей/первой)

Ф.И.О.

Смоленск  
20 \_\_\_\_

Приложение № 2  
к положению об учебно-методической  
продукции в ОГБПОУ «Смоленский  
базовый медицинский колледж имени  
К.С. Константиновой»

Хронокарта занятия

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Цель этапа	Методическое обоснование	Время этапа

Приложение № 3  
к положению об учебно-методической  
продукции в ОГБПОУ «Смоленский  
базовый медицинский колледж имени  
К.С. Константиновой»

Технологическая карта учебного занятия

<b>ФИО преподавателя, квалификационная категория</b>				
Код, наименование специальности				
Учебный цикл				
Учебная дисциплина/МДК				
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК		Последующие учебные дисциплины/МДК	
Формируемые компетенции	Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
	ОК 1		ПК 1.1	
Требования к результатам освоения дисциплины/МДК	Освоенные умения		Усвоенные знания	
	У1		З1	
	У2		З2	
Уровень освоения	1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			
<b>Тема учебного занятия</b>				
Тип учебного занятия	1. Вводное учебное занятие 2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности 3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности: по усвоению новых знаний и способов деятельности; по формированию умений и способов деятельности; по закреплению знаний, умений и способов деятельности; по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности.			

	4.Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности 5.Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности				
Формы и методы обучения					
Образовательные технологии					
Цели учебного занятия	Обучающая		Развивающая		Воспитательная
Требования к результатам освоения темы учебного занятия	Освоенные умения			Усвоенные знания	
	У1			31	
	У2			32	
Основные показатели оценки результата изучения темы учебного занятия					
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения темы учебного занятия					
Организация образовательного пространства учебного занятия	Ресурсы учебного занятия				Формы работы на занятии
	Материально- техническое обеспечение	Основная литература	Дополнительная литература	Электронные информационные и образовательные ресурсы	
Планируемые образовательные результаты	Предметные		Метапредметные		Личностные

